

Ejercicios propuestos Atención y Concentración

A continuación, encontrarás varios ejercicios que te ayudarán a poner en práctica tus competencias y habilidades en atención y concentración.

<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Si son idénticos marca en la letra I, si son diferentes en la D.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> <p>Rua de São Pedro da Caparica, 75. 1007-085 Lisbon, Portugal</p> <p>-----</p> <p>Rua de São Pedro da Caparica, 75. 1007-085 Lisbon. Portugal</p>
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Si son idénticos marca en la letra I, si son diferentes en la D.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> <p>Rua de São João da Caparica Almada, 92. 1070-085 Lisbon, Portugal</p> <p>-----</p> <p>Rua de São João da Caparica Almada, 92. 1070-085 Lisbon. Portugal</p>
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si las operaciones de cada lado de la igualdad son idénticas, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $3+2*4+8-7-1*14 = 3+2*4+8-7-1*14$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si las operaciones de cada lado de la igualdad son idénticas, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $7+4*5+4-6-3*11 = 7+4*5+4-6-3*11$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si las operaciones de cada lado de la igualdad son idénticas, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $4+2*3+7-5-8*10 = 4+2*3+5-7-8*10$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si las operaciones de cada lado de la igualdad son idénticas, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $3+2*4+7-8-1*14 = 3+2*4+8-7-1*14$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si las operaciones de cada lado de la igualdad son idénticas, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $C+F*G+U-J-I*L = C+F*G+U-J-I*L$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si las operaciones de cada lado de la igualdad son idénticas, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $Q+Z*W+C-V-B*H = Q+Z*W+C-V-B*H$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si las operaciones de cada lado de la igualdad son idénticas, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $A+F*G+Y-J-I*W = A+F*G+Y-J-L*W$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si los signos entre paréntesis son los mismos en ambos grupos, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $(6\$F\$#SV) \quad (\#6\$FSV\$)$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si los signos entre paréntesis son los mismos en ambos grupos, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> $(&3[\"S\$7) \quad (S&3[B7\"))$
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>

1. INSTRUCCIONES Elige la letra I si los signos entre paréntesis son los mismos en ambos grupos, o D si son diferentes.	2. PREGUNTA ("5[]S\$6) (S"5[B6})
3. OPCIONES a) I b) D	4. RESPUESTA ?

1. INSTRUCCIONES Elige la letra I si los grupos de sílabas entre paréntesis son idénticos en ambos grupos, o D si son diferentes.	2. PREGUNTA (MA-MI-ME-MO-ME-MU-MA) (ME-MA-MI-ME-MU-MA-MO)
3. OPCIONES a) I b) D	4. RESPUESTA ?

1. INSTRUCCIONES Elige la letra I si los grupos de sílabas entre paréntesis son idénticos en ambos grupos, o D si son diferentes.	2. PREGUNTA (VA--VA--) (VA--AV-LE--)
3. OPCIONES a) I b) D	4. RESPUESTA ?

<p>1. INSTRUCCIONES Elige la letra I si los grupos de sílabas entre paréntesis son idénticos en ambos grupos, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA (VA-LA-AL-LA-VA-LE-VE) (AV-VA-LA-AL-LE-VE-LA)</p>
<p>3. OPCIONES a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Elige el par de palabras que asemejan la relación entre:</p>	<p>2. PREGUNTA $B+C*A+C-B-A*20 = B+C*A+C-B-A*20$</p>
<p>3. OPCIONES a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Si son idénticos marca en la letra I, si son diferentes en la D.</p>	<p>2. PREGUNTA $W+K*Z+K-W-Z*20 = W+K*Z+K-W-K*20$</p>
<p>3. OPCIONES a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES Elige el par de palabras que asemejan la relación entre:</p>	<p>2. PREGUNTA PA-AP-PA-AP-PA-AP-PA = PA-AP-PA-AP-PA-AP-PA</p>
<p>3. OPCIONES a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Si son idénticos marca en la letra I, si son diferentes en la D.</p>	<p>2. PREGUNTA FA-AF-FA-AF-FA-AF-FA = FA-AF-FA-AF-FA-AF-FA</p>
<p>3. OPCIONES a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Si son idénticos marca en la letra I, si son diferentes en la D.</p>	<p>2. PREGUNTA COLÓCALO-ALLÁ-COLÓCALO-ALLÁ- COLÓCALO-ALLÁ-COLÓCALO = COLÓCALO-ALLÁ-COLÓCALO-ALLÁ- COLÓCALO-ALLÁ-COLÓCALO</p>
<p>3. OPCIONES a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES Si son idénticos marca en la letra I, si son diferentes en la D.</p>	<p>2. PREGUNTA (HOHOKOLO-MOLOXOLO) = (HOHOKOLO-MOLOKOLO)</p>
<p>3. OPCIONES a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Si son idénticos marca en la letra I, si son diferentes en la D.</p>	<p>2. PREGUNTA (ametloremipsumquiadolorsit) = (ametloremipsumquiadolorsit)</p>
<p>3. OPCIONES a) I b) D</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Encuentra la acción que corresponde a la secuencia.</p>	<p>2. PREGUNTA para-baja-sube-para-baja-baja-sube-para- baja-baja-baja- ¿?</p>
<p>3. OPCIONES a) para b) baja c) sube</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES Encuentra el par de letras que continúan la secuencia.</p>	<p>2. PREGUNTA A-A-C-C-B-B-A-A-C-C-B-B-A-A-C-C- ¿?</p>
<p>3. OPCIONES a) B-B b) A-A c) C-C</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Encuentra la terna de letras que continúan la secuencia.</p>	<p>2. PREGUNTA ABC-XYZ-LMN-ABC-XYZ-LMN-ABC-XYZ- ¿?</p>
<p>3. OPCIONES a) ABC b) LMN c) XYZ</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Encuentra la terna de letras que continúan la secuencia.</p>	<p>2. PREGUNTA PQR-WXY-FJK-PQR-WXY-FJK-PQR-WXY- ¿?</p>
<p>3. OPCIONES a) PQR b) WXY c) FJK</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES Encuentra el conjunto de símbolos que continúan la secuencia.</p>	<p>2. PREGUNTA -- *<-->*>--<* -- *<-->*>--<* -- *<-->- ¿?</p>
<p>3. OPCIONES a) >--< b) <--> c) -- </p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Encuentra la respuesta que continúa la secuencia correctamente.</p>	<p>2. PREGUNTA Encuentra la respuesta que continúa la secuencia correctamente</p>
<p>3. OPCIONES a) -- b) <--> c) Y</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>
<p>1. INSTRUCCIONES Encuentra la afirmación correcta para el planteamiento.</p>	<p>2. PREGUNTA Luis es mayor que Pedro, Juan es menor que José, Marcelo es menor que Juan y Pedro es mayor que José.</p>
<p>3. OPCIONES a) José es menor que Juan b) Marcelo es el menor de todos c) Pedro es el mayor de todos d) José es el menor de todos</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES Encuentra la afirmación correcta para el planteamiento.</p>	<p>2. PREGUNTA Elisa es mayor que María, Juana es menor que Marjorie, Jorge es menor que Juana y María es mayor que Marjorie.</p>
<p>3. OPCIONES a) Marjorie es la menor de todos b) María es la mayor de todos c) Marjorie es menor que Juana d) Jorge es el menor de todos</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES Responde correctamente al planteamiento.</p>	<p>2. PREGUNTA Si A es mayor que B, B mayor que C, C menor que D, C mayor que E y D mayor que A. ¿Qué letra es la mayor?</p>
<p>3. OPCIONES a) D b) B c) C d) A</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES Lee detenidamente la pregunta y selecciona la opción correcta.</p>	<p>2. PREGUNTA Encuentra el par de cifras que más se aproximen entre ellas.</p>
<p>3. OPCIONES a) 465;789 b) 673;789 c) 654;987 d) 365;764</p>	<p>4. RESPUESTA ?</p>

1. INSTRUCCIONES Lee detenidamente la pregunta y selecciona la opción correcta.	2. PREGUNTA Encuentra la terna de números que tanto sumados como multiplicados entre ellos sean un número impar.
3. OPCIONES a) 17;46;64 b) 86;31;56 c) 17;27;79 d) 17;31;14	4. RESPUESTA ?

1. INSTRUCCIONES Lee detenidamente la pregunta y selecciona la opción correcta.	2. PREGUNTA Encuentra el par de números que al sumarse den la mayor cifra.
3. OPCIONES a) 702;824 b) 682;782 c) 670;813 d) 657;791	4. RESPUESTA ?

1. INSTRUCCIONES Elige la letra I si los conjuntos de cifras de dos dígitos entre paréntesis contienen los mismos elementos en ambos grupos, o D si son diferentes.	2. PREGUNTA (13-31-14-41-17-71-16) (17-13-31-14-71-16-41)
3. OPCIONES a) D b) I	4. RESPUESTA ?

<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Elige la letra I si los caracteres entre paréntesis son idénticos en ambos grupos, o D si son diferentes.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> <p>(#S-D%- \$A-&N-¿F-/H-iM) (¿F-#S-P%- \$A-/H-iM-&N)</p>
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) D b) I</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Lee detenidamente la pregunta y selecciona la opción correcta.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> <p>¿Cuántas rosas son? 2 Rosas +4*5 Rosas +6 Rosas -3 Rosas=</p>
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) 17 Rosas b) 28 Rosas c) 29 Rosas d) 25 Rosas</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>

<p>1. INSTRUCCIONES</p> <p>Lee detenidamente la pregunta y selecciona la opción correcta.</p>	<p>2. PREGUNTA</p> <p>¿Cuántas rosas son? $3X+4*5X+3X =$</p>
<p>3. OPCIONES</p> <p>a) 15X b) 35X c) 26X d) 27X</p>	<p>4. RESPUESTA</p> <p>?</p>

1. INSTRUCCIONES ¿Cuántas W y Z hay en la expresión?	2. PREGUNTA $3W+5*6Z+7Z-8W-5Z$
3. OPCIONES a) $-5W + 32Z$ b) $11W + 60Z$ c) $-5W + 60Z$ d) $11W + 32Z$	4. RESPUESTA ?

1. INSTRUCCIONES ¿Cuántas a y b hay en la expresión?	2. PREGUNTA $3a+4*8b+9b-7a-6b$
3. OPCIONES a) $-4a + 35b$ b) $10a + 62b$ c) $-4a + 62b$ d) $10a + 35b$	4. RESPUESTA ?