

## Test para la identificación de intereses vocacionales y profesionales

### Instrucciones

1. Lee atentamente cada una de las actividades.
2. Marca con una "X" en las columnas "Me Interesa" o "No me interesa" según tu propia decisión. Recuerda: Debes marcar la "X" en una sola de las columnas.
3. En general no existen respuestas correctas o incorrectas; lo importante es que contestes con sinceridad y confianza para que puedas conocer mejor tus intereses vocacionales.

Elaborado por las psicólogas Malca de Goldenberg y Magali Merchán

| Nº | ACTIVIDAD  | Me Interesa              | No me Interesa           |
|----|--|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Diseñar programas de computación y explorar nuevas aplicaciones tecnológicas para uso del internet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Criar, cuidar y tratar animales domésticos y de campo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Investigar sobre áreas verdes, medio ambiente y cambios climáticos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Ilustrar, dibujar y animar digitalmente.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Seleccionar, capacitar y motivar al personal de una organización/empresa.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Realizar excavaciones para descubrir restos del pasado.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Resolver problemas de cálculo para construir un puente.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Diseñar cursos para enseñar a la gente sobre temas de salud e higiene.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Tocar un instrumento y componer música.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Planificar cuáles son las metas de una organización pública o privada a mediano y largo plazo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Diseñar y planificar la producción masiva de artículos como muebles, autos, equipos de oficina, empaques y envases para alimentos y otros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Diseñar logotipos y portadas de una revista.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Organizar eventos y atender a sus asistentes.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Atender la salud de personas enfermas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Controlar ingresos y egresos de fondos y presentar el balance final de una institución.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Hacer experimentos con plantas (frutas, árboles, flores).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Concebir planos para viviendas, edificios y ciudadelas.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Investigar y probar nuevos productos farmacéuticos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | Hacer propuestas y formular estrategias para aprovechar las relaciones económicas entre dos países.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Pintar, hacer esculturas, ilustrar libros de arte, etcétera.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | Elaborar campañas para introducir un nuevo producto al mercado.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | Examinar y tratar los problemas visuales.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | Defender a clientes individuales o empresas en juicios de diferente naturaleza.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | Diseñar máquinas que puedan simular actividades humanas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | Investigar las causas y efectos de los trastornos emocionales.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | Supervisar las ventas de un centro comercial.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | Atender y realizar ejercicios a personas que tienen limitaciones físicas, problemas de lenguaje, etcétera.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | Prepararse para ser modelo profesional.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | Aconsejar a las personas sobre planes de ahorro e inversiones.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | Elaborar mapas, planos e imágenes para el estudio y análisis de datos geográficos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | Diseñar juegos interactivos electrónicos para computadora.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | Realizar el control de calidad de los alimentos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | Tener un negocio propio de tipo comercial.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | Escribir artículos periodísticos, cuentos, novelas y otros.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | Redactar guiones y libretos para un programa de televisión.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | Organizar un plan de distribución y venta de un gran almacén.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | Estudiar la diversidad cultural en el ámbito rural y urbano.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | Gestionar y evaluar convenios internacionales de cooperación para el desarrollo social.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | Crear campañas publicitarias.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | Trabajar investigando la reproducción de peces, camarones y otros animales marinos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Nº | ACTIVIDAD  | Me Interesa              | No me Interesa           |
|----|--|--------------------------|--------------------------|
| 41 | Dedicarse a fabricar productos alimenticios de consumo masivo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 | Gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en una institución educativa y/o fundación.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 | Rediseñar y decorar espacios físicos en viviendas, oficinas y locales comerciales.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44 | Administrar una empresa de turismo y/o agencias de viaje.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45 | Aplicar métodos alternativos a la medicina tradicional para atender personas con dolencias de diversa índole.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46 | Diseñar ropa para niños, jóvenes y adultos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47 | Investigar organismos vivos para elaborar vacunas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48 | Manejar y/o dar mantenimiento a dispositivos/aparatos tecnológicos en aviones, barcos, radares, etcétera.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49 | Estudiar idiomas extranjeros -actuales y antiguos- para hacer traducción.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50 | Restaurar piezas y obras de arte.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51 | Revisar y dar mantenimiento a artefactos eléctricos, electrónicos y computadoras.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52 | Enseñar a niños de 0 a 5 años.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53 | Investigar y/o sondear nuevos mercados.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54 | Atender la salud dental de las personas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55 | Tratar a niños, jóvenes y adultos con problemas psicológicos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56 | Crear estrategias de promoción y venta de nuevos productos ecuatorianos en el mercado internacional.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57 | Planificar y recomendar dietas para personas diabéticas y/o con sobrepeso.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58 | Trabajar en una empresa petrolera en un cargo técnico como control de la producción.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59 | Administrar una empresa (familiar, privada o pública).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60 | Tener un taller de reparación y mantenimiento de carros, tractores, etcétera.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 61 | Ejecutar proyectos de extracción minera y metalúrgica.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62 | Asistir a directivos de multinacionales con manejo de varios idiomas.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63 | Diseñar programas educativos para niños con discapacidad.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64 | Aplicar conocimientos de estadística en investigaciones en diversas áreas (social, administrativa, salud, etcétera).                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65 | Fotografiar hechos históricos, lugares significativos, rostros, paisajes para el área publicitaria, artística, periodística y social.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66 | Trabajar en museos y bibliotecas nacionales e internacionales.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67 | Ser parte de un grupo de teatro.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68 | Producir cortometrajes, spots publicitarios, programas educativos, de ficción, etcétera.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69 | Estudiar la influencia entre las corrientes marinas y el clima y sus consecuencias ecológicas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70 | Conocer las distintas religiones, su filosofía y transmitirías a la comunidad en general.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71 | Asesorar a inversionistas en la compra de bienes/acciones en mercados nacionales e internacionales.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 72 | Estudiar grupos étnicos, sus costumbres, tradiciones, cultura y compartir sus vivencias.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73 | Explorar el espacio sideral, los planetas, características y componentes.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74 | Mejorar la imagen facial y corporal de las personas aplicando diferentes técnicas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75 | Decorar jardines de casas y parques públicos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76 | Administrar y renovar menús de comidas en un hotel o restaurante.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 77 | Trabajar como presentador de televisión, locutor de radio y televisión, animador de programas culturales y concursos.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78 | Diseñar y ejecutar programas de turismo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79 | Administrar y ordenar (planificar) adecuadamente la ocupación del espacio físico de ciudades, países etc., utilizando imágenes de satélite, mapas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80 | Organizar, planificar y administrar centros educativos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Instrucciones para saber los resultados de tu test

- 1) En la tabla de resultados (Tabla I), encierra con un círculo los números de las preguntas que marcaste en la columna "Me interesa".
- 2) Luego en la columna "Total", anota la cantidad de tus respuestas en cada una de las áreas.
- 3) Para conocer cuál es el área que más te interesa, busca aquella en la que sacaste un resultado mayor (esa sería tu primera opción de interés vocacional).
- 4) Luego, identifica en que área sacaste la segunda puntuación más alta (esa será tu segunda opción de interés vocacional).
- 5) Aquella(s) área(s) en la que obtuviste un menor puntaje, será la que menos te interesa vocacionalmente.
- 6) En el "Listado de Profesiones por Área" (Tabla II), busca las profesiones relacionadas con las áreas de interés vocacional en las que obtuviste los dos mayores puntajes.
- 7) Recuerda, estos resultados te ayudarán a decidir qué estudiar después del colegio.
- 8) No te preocupes si sacas puntajes altos en varias áreas. Implica que tienes muchos intereses.
- 9) Conversa sobre tus opciones con tus padres, maestros y orientadores.

TABLA I: TABLA DE RESULTADOS

| ÁREAS  | PREGUNTAS |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|--|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| ÁREA I<br>Arte y Creatividad                         | 4         | 9  | 12 | 20 | 28 | 31 | 35 | 39 | 43 | 46 | 50 | 65 | 67 | 68 | 75 | 77 |       |
| ÁREA II<br>Ciencias Sociales                         | 6         | 13 | 23 | 25 | 34 | 37 | 38 | 42 | 49 | 52 | 55 | 63 | 66 | 70 | 72 | 78 |       |
| ÁREA III<br>Económica, Administrativa y Financiera   | 5         | 10 | 15 | 19 | 21 | 26 | 29 | 33 | 36 | 44 | 53 | 56 | 59 | 62 | 71 | 80 |       |
| ÁREA IV<br>Ciencia y Tecnología                      | 1         | 7  | 11 | 17 | 18 | 24 | 30 | 41 | 48 | 51 | 58 | 60 | 61 | 64 | 73 | 79 |       |
| ÁREA V<br>Ciencias Ecológicas, Biológicas y de Salud | 2         | 3  | 8  | 14 | 16 | 22 | 27 | 32 | 40 | 45 | 47 | 54 | 57 | 69 | 74 | 76 |       |

TABLA II: LISTADO DE PROFESIONES POR ÁREA

| ÁREA  | PROFESIONES  |
|---|--|
| ÁREA I<br>ARTE Y CREATIVIDAD                                  | Diseño Gráfico, Diseño y Decoración de Interiores, Diseño de Jardines, Diseño de Modas, Diseño de Joyas, Artes Plásticas (Pintura, Escultura, Danza, Teatro, Artesanía, Cerámica), Dibujo Publicitario, Restauración y Museología, Modelaje, Fotografía, Fotografía Digital, Gestión Gráfica y Publicitaria, Locución y Publicidad, Actuación, Camarografía, Arte Industrial, Producción Audiovisual y Multimedia, Comunicación y Producción en Radio y Televisión, Diseño del Paisaje, Cine y Video, Comunicación Escénica para televisión.   |
| ÁREA I<br>CIENCIAS SOCIALES                                   | Psicología en general, Trabajo Social, Idiomas, Educación Internacional, Historia y Geografía, Periodismo, Periodismo Digital, Derecho, Ciencias Políticas, Sociología, Antropología, Arqueología, Gestión Social y Desarrollo, Consejería Familiar, Comunicación y Publicidad, Administración Educativa, Educación Especial, Psicopedagogía, Estimulación Temprana, Traducción Simultánea, Lingüística, Educación de Párvulos, Bibliotecología, Museología, Relaciones Internacionales y Diplomacia, Comunicación Social con mención en Marketing y Gestión de Empresas, Redacción Creativa y Publicitaria, Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional; Hotelería y Turismo; Teología, Institución Sacerdotal. |
| ÁREA III<br>ECONÓMICA,<br>ADMINISTRATIVA Y<br>FINANCIERA      | Administración de Empresas, Contabilidad, Auditoría, Ventas, Marketing Estratégico, Gestión y Negocios Internacionales, Gestión Empresarial, Gestión Financiera, Ingeniería Comercial, Comercio Exterior, Banca y Finanzas, Gestión de Recursos Humanos, Comunicaciones Integradas en Marketing, Administración de Empresas Ecoturísticas y de Hospitalidad, Ciencias Económicas y Financieras, Administración y Ciencias Políticas, Ciencias Empresariales, Comercio Electrónico, Emprendedores, Gestión de Organismos Públicos (Municipios, Ministerios, etcétera.), Gestión de Centros Educativos.  |
| ÁREA IV<br>CIENCIA Y<br>TECNOLOGÍA                            | Ingeniería en Sistemas Computacionales, Geología, Ingeniería Civil, Arquitectura, Electrónica, Telemática, Telecomunicaciones, Ingeniería Mecatrónica (Robótica), Imagen y Sonido, Minas, Petróleo y Metalurgia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Física, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería en Estadística, Ingeniería Automotriz, Biotecnología Ambiental, Ingeniería Geográfica, Carreras Militares (Marina, Aviación, Ejército), Ingeniería en Costas y Obras Portuarias, Estadística Informática, Programación y Desarrollo de Sistemas, Tecnología en Informática Educativa, Astronomía, Ingeniería en Ciencias Geográficas y Desarrollo Sustentable.  |
| ÁREA V<br>CIENCIAS ECOLÓGICAS,<br>BIOLÓGICAS Y DE LA<br>SALUD | Biología, Bioquímica, Farmacia, Biología Marina, Bioanálisis, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Zootecnia, Veterinaria, Nutrición y Estética, Cosmetología, Dietética y Estética, Medicina, Obstetricia, Urgencias Médicas, Odontología, Enfermería, Tecnología, Oceanografía y Ciencias Ambientales, Médica, Agronomía, Horticultura y Fruticultura, Ingeniería de Alimentos, Gastronomía, Chef, Cultura Física, Deportes y Rehabilitación, Gestión Ambiental, Ingeniería Ambiental, Optometría, Homeopatía, Reflexología.   |

## Ahora que tienes estos resultados, te invitamos a reflexionar sobre los mismos:

Quizá estos no coincidan con lo que tú habías pensado inicialmente estudiar; o con lo que tus padres esperaban que estudies. Posiblemente los resultados del test apuntan a una carrera con escasos cupos o que no exista en la ciudad o país. Investiga sobre la oferta de estudios locales afines al área u otras alternativas vigentes que pudieran responder a tus intereses.